

CONSEIL D'ECOLE

Jeudi 8 juin 2023

18h15-20h15

1. Projets pédagogiques, nouveautés

Cette période plusieurs projets pédagogiques ont eu lieu ou sont en cours :

-6 séances de musique pour CP avec un professeur de l'école de musique ; elles ont lieu 1x/semaine (tous les vendredis pendant 40 minutes) à la salle Pablo Neruda . Les enfants font de l'écoute, de l'échauffement (vocal et postural), du chant, des danses ..

- 6 séances de tennis pour les CE1, il s'agit d'une initiation (tenir la raquette, taper la balle, et des petits échanges) sur les terrains extérieurs

- 1 diététicien a rencontré les CM1 /CM2 comme tous les ans pour parler de l'équilibre alimentaire

- 3 ou 4 séances par classe à la médiathèque selon thème choisi par classe (manga, SF, BD ...)

La médiathèque rappelle que les emprunts sont possibles pour les enfants en venant avec leur famille.

- échange GS/CP : 8 séances de lecture à voix haute ont eu lieu : 2 enfants de CP vont en GS pour lire un livre pour montrer aux GS l'évolution qui se passe au CP. Cela est prolongé sur des questions.

Les GS sont venus visiter une demi-journée + repas en cantine

- passation CM2 6ème :la visite du collège aura lieu le 15 juin, les CM2 feront l'aller à pied et le retour en bus. Ils feront une visite de l'établissement après un présentation des personnels de direction qui répondront également à leurs questions.

Plusieurs sorties ont eu lieu ou vont avoir lieu à Milly-la Forêt, la Ferme de Villetain, le château de Courson, Rambouillet selon les classes.

2. Projets UMEVO

La tombola qui a eu lieu en mai a rapporté 2500€ de bénéfice qui seront répartis aux profit des 2 écoles.

Vendredi 9 juin de 16h à 18h30, dans la cour des graviers devant l'école, a lieu une vente de livres « lire c'est partir » à 1€ l'exemplaire.

La fête de l'école aura lieu le 1er juillet, il s'agit d'un jeu de piste dans la ville, le départ se fera de 13h30 à 15h30 à l'école. UMEVO remercie les enseignants et les parents qui s'impliquent pour cette fête.

Les dons d'UMEVO à l'école ne se feront plus en dons financiers mais en participation à un projet monté par l'équipe enseignante ou par un projet monté par UMEVO

3. Point sur les dispositifs pour les élèves à profil particulier

Il y a actuellement 30 PAI sur l'école (les pai alimentaire, diabète, épilepsie nécessitent des gestes d'urgence type , mesure de glycémie, injection d'adrénaline, administration de buccolam...)

Cette situation engendre beaucoup de stress pour les familles mais aussi pour les enseignants qui gèrent au quotidien (en plus de la classe)

On note une augmentation des cas de diabète et d'allergies.

Il y a également 50 élèves PPRE (avec des difficultés d'apprentissage) qui nécessitent des adaptations du travail (textes adaptés, diminution du travail, dictée adaptée...)

Il y a également plusieurs PAP (difficultés médicales) qui nécessitent une prise en charge dans la classe : les indications qui sont transférées doivent être validées par le médecin scolaire. (les dossiers ont de 4 à 5 mois de retard pour la validation du médecin scolaire)

20 enfants ont également des dossiers MDPH avec besoin d'AESH mais qui sont en nombre insuffisant (postes non pourvus). Une augmentation des TSA, troubles du comportement et des TDA/H est notée.

Un maître spécialisé en pédagogie du RASED intervient 2 après-midi/semaine. 30 élèves en bénéficient (mais plus en auraient besoin)

Quelques enfants allophones bénéficient de l'UPE2A pour un soutien au niveau de la langue

L'ensemble de ces protocoles couvrent plus d'1/3 des élèves qui sont à profil particulier (avec adaptations scolaires et /ou médicales)

Nous n'avons pas de médecin scolaire sur l'école mais dépendant d'un centre externe.

Les dossiers MDPH ont beaucoup de retard, il manque des AESH pour combler le nombre d'heures

4. Obstacles constatés à l'apprentissage

L'équipe enseignante rencontre de nombreux obstacles à l'apprentissage de leurs élèves.

Les parents ne prennent pas connaissance des informations (cahier, mails, ENT)

Le suivi du travail ou le besoin de suivi paramédical n'est pas toujours fait.

Les dossiers administratifs sont difficile à récupérer auprès des parents (PAI par exemple : attention, sans dossier PAI, les enseignants ne peuvent pas administrer le traitement recommandé).

La récupération des dossiers d'inscription est difficile.

On note un net accroissement des besoins en orthophonie, psychomotricité, psychologie (mais pas de place chez les professionnels ; ne pas attendre que la situation soit catastrophique, jusqu'à 2 ans d'attente).

Le nombre d'absences est en forte augmentation (maladie ou sans justification : très souvent aux abords des week-end et vacances. Certains départs en vacances d'été se font dès le 15 juin soit 3 semaines de scolarité en moins).

Les problèmes de matériel sont en croissance (absence de matériel ou mauvaise qualité ou manque de soin).

Les capacités des élèves s'affaiblissent (pas assez d'activités extérieures), de jeu (en dehors des écrans) ce qui entraîne des problèmes de vue, cardiaques, ou l'obésité (entre autres).

Il manque d'échanges verbaux au quotidien avec pour conséquence des problèmes de compréhension, des émotions exacerbées et difficiles à gérer.

La diminution des jeux engendre également des difficultés d'adaptation (alternance des prises de jeu ou de parole ; enfant très centré sur lui).

De nombreux enfants manquent de sommeil, s'endorment en classe, n'arrivent pas à mémoriser.

Les troubles de la concentration sont très présents et ne permettent plus une journée de classe attentive.

Les enfants ont un fort culte de l'image. Leur apparence compte énormément.
La plupart de ces problèmes sont imputables à une consommation excessive des écrans.
Les enseignants très inquiets voient les situations se détériorer malgré leurs nombreuses alertes ces dernières années.

5. Rentrée 2023/2024

A la rentrée de septembre, nous aurons 13 classes (fermeture d'une classe) pour environ 330 élèves
Les effectifs seront de 24-26/classe (pas de niveau plus chargé en raison des arrivées en cours d'année)

Voici la répartition des classes pour septembre (répartition provisoire, adaptée si besoin) : 1 CP ; 1 CP-CE1 ; 1 CP-CE2, 1 CE1, 3 CE1-CE2 ; 1 CE2 ; 2 CM1 ; 1 CM1-CM2 ; 2 CM2

1 poste saute en raison de la fermeture de classe : il n'y aura plus de classe PES (départ de Mmes Pinsard et Weinbach)

Les fournitures arrivent ; les listes pour les parents seront bientôt sur ENT + site d'école
L'opération « rentrée discount » aura lieu.

Les enseignants reçoivent pour la rentrée de nombreuses sollicitations pour prendre en charge plus d'heures ; + des interventions au collège + les stages de réussite (sur les vacances) + les dispositifs devoirs-faits + de l'aide aux enfants en difficulté + des projets innovants + la coordination des besoins particuliers : les décisions sont individuelles à chaque enseignant.

L'école a le label génération 2024 (en raison des Jeux Olympiques) ; des événements autour du sport vont être aménagés (de toutes sortes).
Les projets habituels seront reconduits.

La rentrée scolaire aura lieu le lundi 4 septembre 23 pour les enfants.

La rentrée officielle des enseignants est le 1er septembre.

La prérentrée pour les RPE se déroulera le 31 août après – midi, après la maternelle (à confirmer)

Secrétaire : umevo

Présidente : directrice